

## **Etablering av en Norsk saltfisk skole i Spania: Det industrielle, vitenskapelige og pedagogiske grunnlaget for en norsk-spansk saltfisk skole**

### **1. Delprosjektleder**

Førsteamanuensis, dr. Odd Inge Steen (UiB)

### **2. Prosjektmål**

1. Eksaminere behovene og forutsetningene for en saltfiskskole i Spania
2. Diskutere relevansen av den industrielle, vitenskapelige og pedagogiske tilnærmingen av hovedprosjektet for etableringen for saltfisk skolen i Spania
3. Hvordan bør markedet karakteristikk påvirke utdanningstilbudet på en slik skole

### **3. Bakgrunn**

En rapport av Haaland (2002) har vist at produksjonsarbeidere og en god del produsenter av saltfisk i Finnmark manglet grunnleggende kunnskaper om hvem de eksporterer til, deres marked, kunder og konsumenter. Kunnskapene om Spania som en sentral mottakerregion var, i følge Haaland, skuffende lave. Det norsk-spanske saltfiskprosjektet har som formål å etablere en norsk saltfiskskole for norske saltfiskprodusenter og eksportører i Spania.

### **4. Problemstillinger**

Dette delprosjektet formår å evaluere hovedprosjektets sentrale aktiviteter som et grunnlag for en saltfiskskole i Spania. Undersøkelsen vil bli utført ut ifra følgende tre perspektiver:

- a) *Kulturell kompetanse*: Hvordan kan prosjektet bidra til å øke gjensidig forståelse og kulturell kompetanse for handelspartnerne (i Norge og Spania), samt føre til en bedre forståelse for markedskravene. Og videre, hvordan kan denne prosessen bli inkludert i utdanning av norske saltfiskprodusenter?
- b) *Nettverksutvikling*: Hvordan kan prosjektet, og økt kulturell innsikt påvirke nettverksbygging og forbedre kontakten mellom norske produsenter og markedsaktører?
- c) *Barrierer og muligheter gjennom innovasjoner*: Hvilke konkrete barrierer for norsk-spansk saltfiskhandel kan elimineres ved hjelp av strategier utviklet i hovedprosjektet? Og hvordan kan prosjektet stimulere til en bedre tilpasning til markedskravene i Spania fra den norske enden av næringskjeden (ressurser, prosesseteknikker ol.)

### **5. Teori og metode**

Det teoretiske grunnlaget er basert på 'coping strategies', lokaliseringsteorier og relevant samfunnsgeografi og pedagogikk.

- Kartlegging og ?
- Analysere dokumenter og prosjekt data
- Intervjue relevante aktører og prosjektmedlemmer i Spania og Norge
- Diskutere saltfiskskolen i blant annet prosjektet 'work shops'
- Arbeidsrapport og vitenskapelig artikkel

### **6. Tilknytting til hovedprosjektet**

Oppgave 5

### **7. Tidsskjema**

2009-2011